

საგაკვეთილო მოდულის–
“რაც ბრწყინავს, ყველაფერი ოქროა?”
შემუშავების, დანერგვის და შედეგების
ა ნ ა ლ ი ზ ი

მომხსენებელი : რუსუდან უსტიაშვილი
სკოლა “ოპიზა”
თბილისი 2014 წ

საგაკვეთილო მოდულის შემადგენელი კომპონენტები

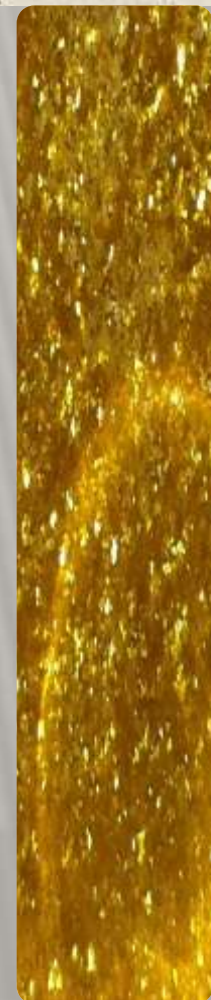
1. ზოგადი მიზნები / კომპეტენციები

2. მოსწავლის აქტივობები

3. მასწავლებლის გზამკვლევი

4. შეფასება

5. დამხმარე მასალა



1. ზოგადი მიზნები / კომპეტენციები თავფურცელი

- რეზიუმე – მაინიცირებელი ამბავი, რომელიც მოსწავლეს უჩენს
- კვლევის სურვილს.

- საგაკვეთილო მოდულის კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან.
-

- გაკვეთილის ამ მოდულის მიზანი – გაიზარდოს მოსწავლეთა
- მოტივაცია

- განსახორციელებელი აქტივობების განსაზღვრა

- სავალდებულო წინასწარი ცოდნის ფორმირება

საგაკვეთილო მოდულის მომზადებისა და დამუშავების პროცესი პროექტში ჩართულ პედაგოგებთან ერთად



2. მოსწავლის აქტივობები

- ა) მოსწავლეებმა უნდა გამოთქვან ვარაუდი გაკვეთილის ძირითადი საკითხის შესახებ
- ბ) საჭირო ხელსაწყოებისა და ნივთიერებების ჩამონათვალი
- გ) ცდის ჩატარებისთვის აუცილებელი აქტივობების ჩამონათვალი
- დ) მიღებულ ნივთიერებაზე დაკვირვების შედეგები ცხრილის სახით
- ე) ექსპერიმენტის შეფასება
- ვ) მოსწავლის თვითშეფასება
- ზ) კითხვაზე პასუხი – დადასტურდა თუ არა გამოთქმული ვარაუდი
- თ) დასკვნა

მოსწავლეები ჩაერთვნენ აქტივობების განხორციელებაში



3. მასწავლებლის გზამკვლევი

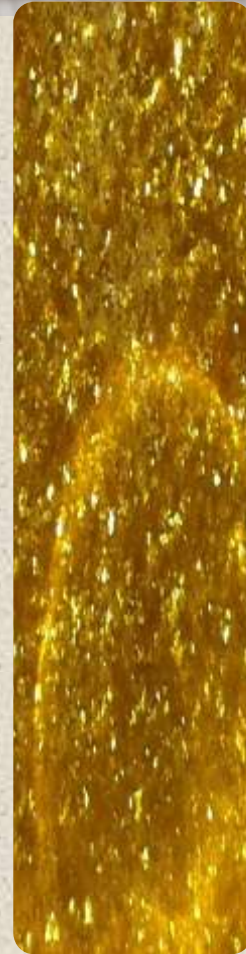
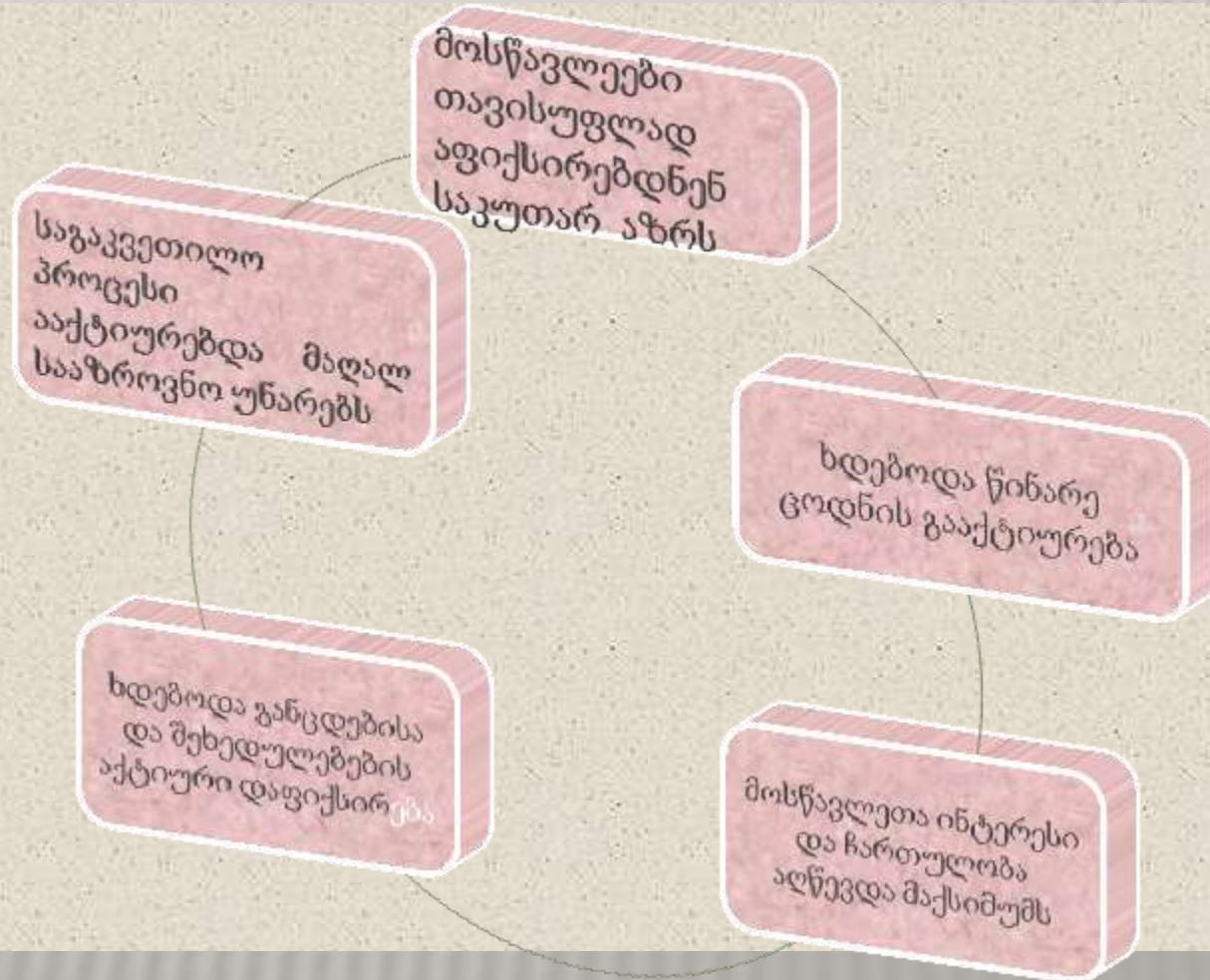
- ✘ მოსწავლეებისათვის საკითხის გაცნობა, შესასწავლი პრობლემის დასმა;
- ✘ მუშაობის წარმართვა ისე, რომ მოსწავლეებმა იფიქრონ პრობლემის გადაჭრაზე;
- ✘ მუშაობის წარმართვა ისე, რომ მოსწავლეებმა გამოთქვან ვარაუდები, განიხილონ და მიიღონ გადაწყვეტილებები;
- ✘ მუშაობის წარმართვა ისე, რომ მოსწავლეებმა ივარაუდონ რა დამატებითი ინფორმაცია სჭირდებათ;
- ✘ მოსწავლეებმა შეძლონ ნივთიერების იდენტიფიცირებას ფიზიკურ - ქიმიური თვისებების მიხედვით;
- ✘ მოსწავლეებმა შეძლონ ჯგუფში მსჯელობა და დასკვნების გამოტანა.



4. შეფასება

- × განმავითარებელი შეფასება
- × მასწავლებლის სტრატეგიაზე დაფუძნებული შეფასების კრიტერიუმები
- × მასწავლებლის დაკვირვებაზე დაფუძნებული შეფასების კრიტერიუმები

მოსწავლეთა მოტივაცია მოდულის დანერგვის პროცესში



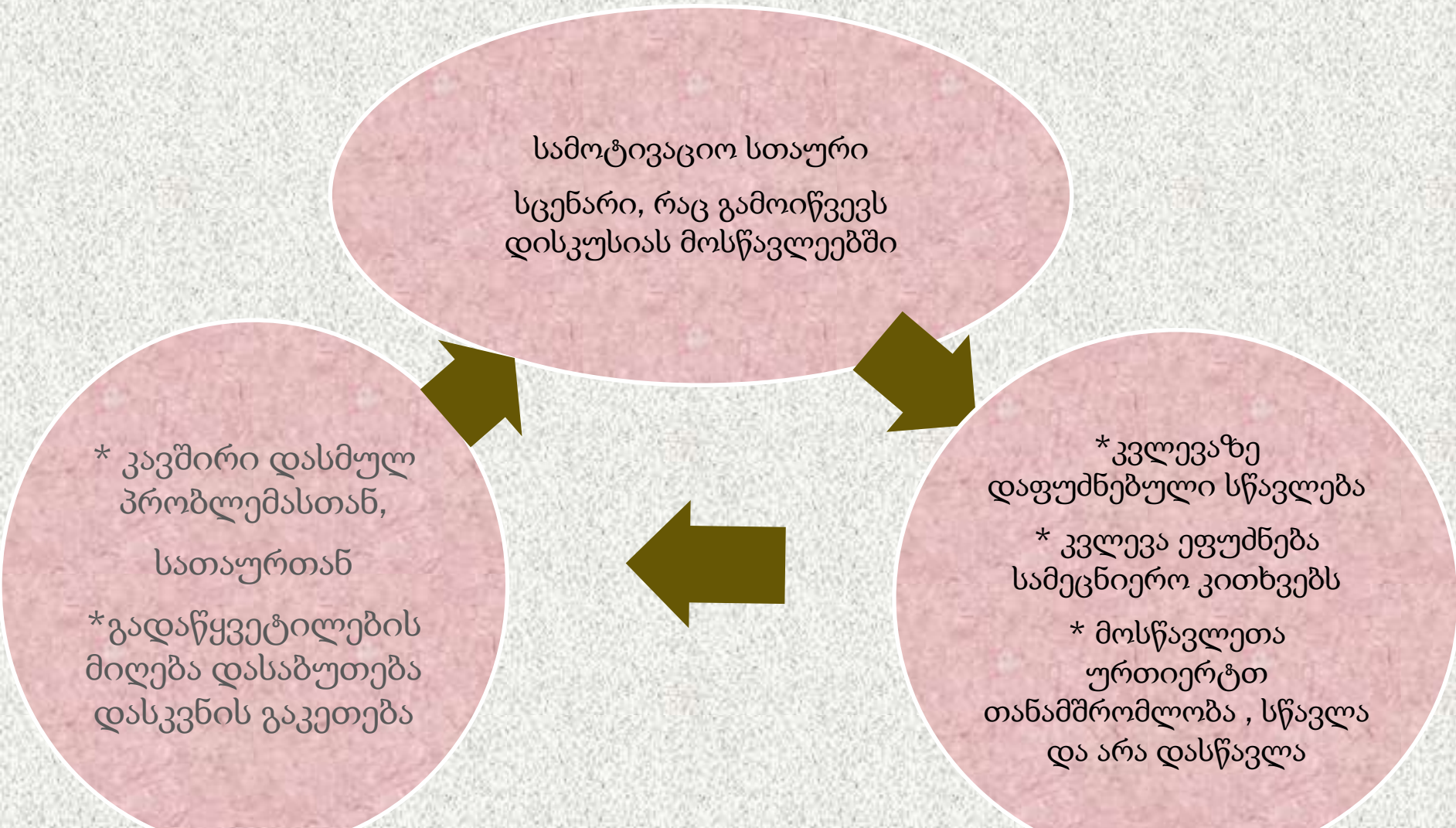
მოსწავლეები თავისუფლად აფიქსირებდნენ საკუთარ აზრს



განცდებისა და შედეგების აქტიური დაფიქსრება ხდებოდა



PROFILES -ის საგაკვეთილო მოდული - 3 საფეხური





მადლობთ ყურადღებისათვის

The PROFILES project has received funding from the European Community's Seventh Framework Programme under grant agreement no. 266589