

საბუნებისმეტყველო განათლების  
კვლევითი ცენტრი





# საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრი SALiS

კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება -  
პრაქტიკული გამოცდილება  
საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო  
სკოლებში



# საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრის მიზნები და ამოცანები



- სამეცნიერო კვლევების წარმოება საბუნებისმეტყველო განათლების მიმართულებით;
- საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლების თანამედროვე მეთოდების განვითარების და დანერგვის ხელშეწყობა;
- თანამშრომლობის განვითარება საბუნებისმეტყველო განათლების კუთხით როგორც ეროვნულ, ასევე საერთაშორისო დონეზე; (ევროპულ და სხვა საერთაშორისო პარტნიორებთან ერთად ერთობლივი კვლევითი და საგანმანათლებლო პროექტების ინიცირება დ განხორციელება);
- მუშაობა საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან და საბუნებისმეტყველო საგნების პედაგოგებთან მათი კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით.



# საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლების ხელშეწყობა და განვითარება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში

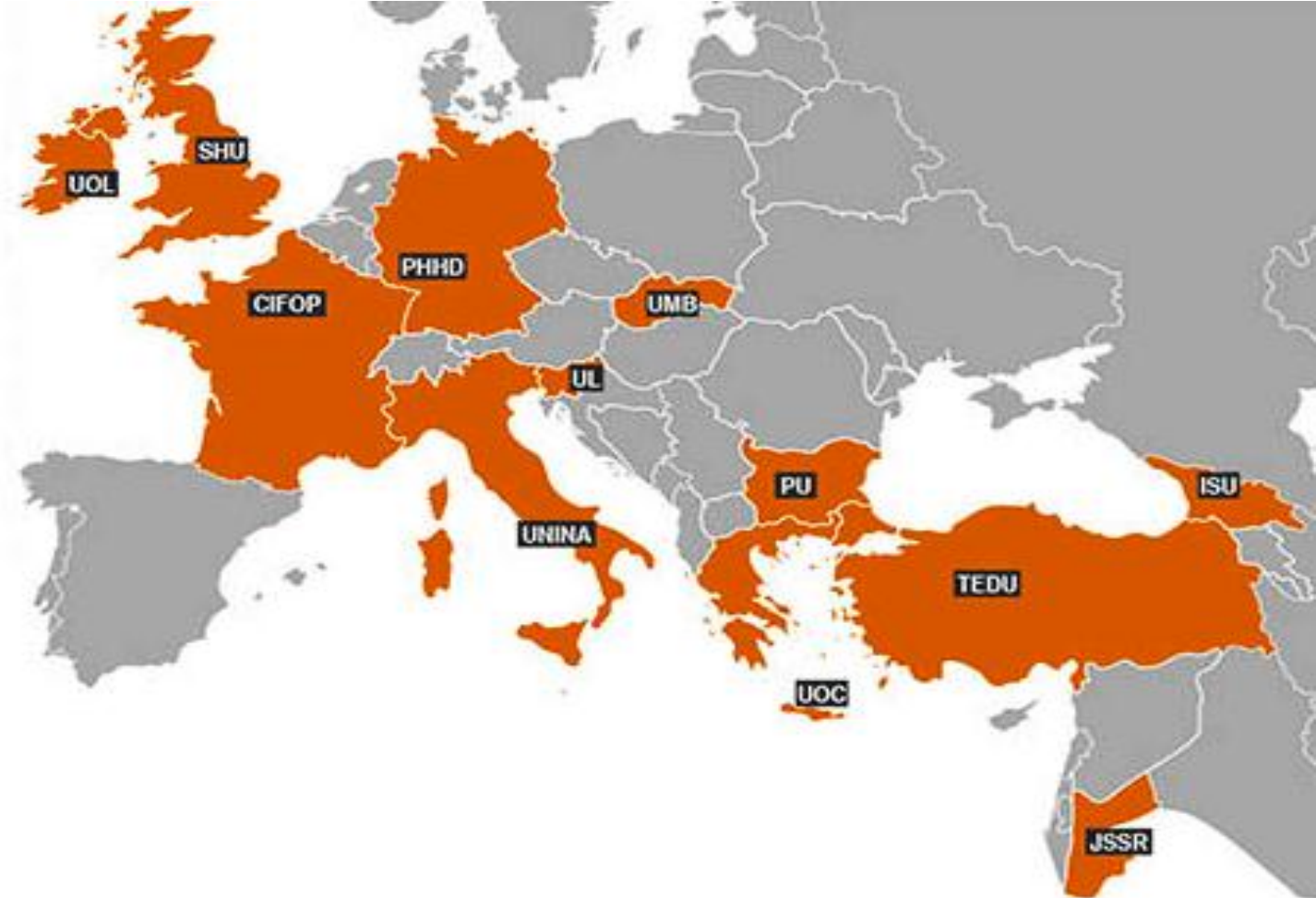
- პროექტი SALiS, TEMPUS (2010 - 2012)
- პროექტი PROFILES, FP 7 (2012 - 2015)
- პროექტი Chain Reaction, FP 7 (2013 - 2016)
- პროექტი LeAGUe, TEMPUS (2013 - 2016)
- პროექტი Linnaeus Palme (2015 – 2016)
  
- სამეცნიერო პიკნიკი
  
- ბუნებისმეტყველების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის 5 მოდული
  
- საერთაშორისო ვორქშოფი ოპტიკაში (UNESCO, ტრიესტის თეორიული ფიზიკის ინსტიტუტი), 2014 წლის სექტემბერი



# პროექტის კონსორციუმი



Chain Reaction



16 აპრილი, 2016 წელი



# მასწავლებელთა ქსელი

<http://salis.iliauni.edu.ge>



114 წევრი, 90 სკოლა

სურვილების  
ბლოკი

რეკომენდაციების  
ბლოკი

დახმარების  
ბლოკი



# საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრი



- ელექტრონული ჟურნალი
- საერთაშორისო მასწავლებელთა ქსელში ჩართვა



<http://www.learningteacher.eu>

- რეგულარული კონფერენციები, სემინარები, ვორქშოპები
- ლაბორატორიაში მუშაობა მოსწავლეებთან ერთად

# კითხვარი



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი



საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრი **SALiS**

I  
"კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება – პრაქტიკული გამოცდილება საქართველოს  
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში"

## კითხვარი

1. საიდან შეიტყვეთ ჩვენი კონფერენციის შესახებ?

2. რამდენად გამართულა თქვენი მოლოდინი კონფერენციაში?

3. რომელი მოხსენება იყო თქვენთვის ყველაზე მეტად საინტერესო?

4. რას ელოდით მასწავლებელთა ქსელის საქმიანობიდან? ვთხოვთ გაცვიზიართო თქვენი  
მოსაზრებები და სურვილი.

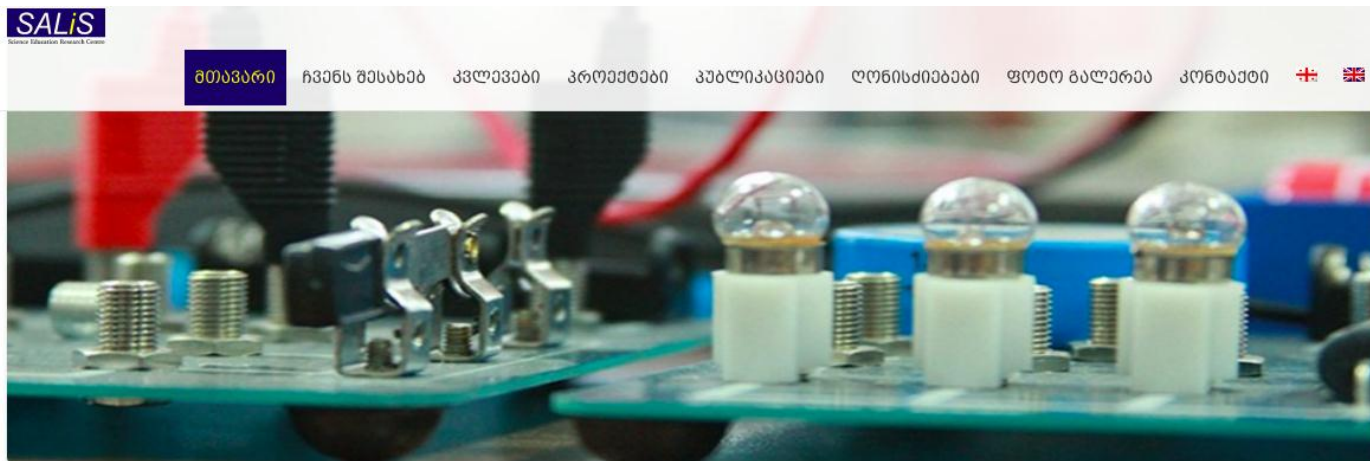
დიდი მადლობა!

16 აპრილი, 2016 წელი





# დიდი მადლობა ყურადღებისთვის!



16 აპრილი, 2016 წელი